

**Partie 1 : Un peu d'histoire ... LES SUMERIENS**

Vers 5 000 ans av. J.C, des hommes deviennent sédentaires en Mésopotamie, on les appelle les Sumériens. Mésopotamie signifie 'entre les deux fleuves'. C'est une contrée fertile entre le Tigre et l'Euphrate .Elle est à juste titre considérée comme le berceau de la civilisation

Vers 2 000 av. J. C, des tribus venues du désert parviennent dans la région. La civilisation sumérienne disparaît.

**Partie 2 : La numération sumérienne**

- Il y a deux signes : l'unité (1)
- la dizaine (10)



- Il y a 59 « chiffres » : unités :
- dizaines :

**Partie 3 : Recherche**

représente 1 soixantaine (s) et 3 unités(u) . représente 2 soixantaines (s) et 15 unités (u)

a) comme pour les exemples ci-dessus dire ce que représentent les écritures suivantes :

- .....
- .....
- .....
- .....

Et maintenant .....

b) Ecrire avec les signes cunéiformes les nombres suivants :

- 2 soixantaines et 7 unités .....
- 6 soixantaines et 2 unités .....

**Partie 1 : Les sumériens et leurs écoles...**

Après avoir inventé l'écriture (vers 3300 avant notre ère), les anciens mésopotamiens ont créé des lieux pour apprendre cet art difficile: les écoles. Des écoles de scribes ont fleuri dans tout le Proche-Orient ancien (à Nippur, Ur, ou Babylone)

C'est par milliers que les archéologues ont retrouvé des exercices scolaires écrits sur des tablettes d'argile.

L'étude de ces "brouillons d'écoliers" et de la littérature scolaire nous permet aujourd'hui de connaître la façon dont les scribes étaient formés.

On sait que l'enseignement commençait par un premier niveau, appelé "élémentaire" par les historiens, où les jeunes scribes apprenaient l'écriture et le calcul.

**Partie 2 : Entraînons-nous à convertir des nombres écrits en sumérien en nombres décimaux.**

Pour abrégé, on notera désormais **s** pour soixantaine et **u** pour unité.


 représente  $1\text{ s} + 3\text{ u} = 1 \times 60 + 3 \times 1$   
 $= 60 + 3$   
 $= 63$


 représente  $2\text{ s} + 15\text{ u} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$


 représente  $\text{s} + \text{u} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$


 représente  $\text{s} + \text{u} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

**Partie 3 : Et dans l'autre sens...**

Pour écrire nos nombres décimaux en écriture cunéiforme, il faut penser qu'ils ont 59 chiffres et que l'unité supérieure est la soixantaine.

Par exemple :

Pour écrire 100, on décompose en soixantaines et en unités :

$100 = 60 + 40 = 1 \text{ s} + 40 \text{ u}$  donc 100 s'écrit 

De la même façon, décompose chaque nombre puis représente-le en écriture cunéiforme.

$72 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  donc 72 s'écrit  $\dots\dots\dots$

$93 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  donc 93 s'écrit  $\dots\dots\dots$

$150 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  donc 150 s'écrit  $\dots\dots\dots$

$248 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  donc 248 s'écrit  $\dots\dots\dots$

**Partie 4 : Ils sont fous ces sumériens.....**

Continuons un peu à écrire en sumérien....

$120 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  donc 120 s'écrit  $\dots\dots\dots$

Que remarques-tu ?

.....  
.....  
.....