

À l'occasion du 150^e anniversaire de la mort d'Auguste Comte, cet ouvrage propose un retour aux sources mathématiques de la sociologie.

Premiers cours de philosophie positive

Auguste Comte

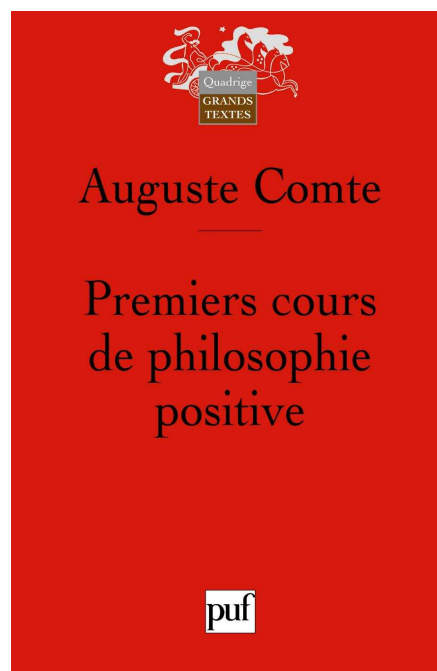
Collection "Quadrige Grands textes"

576 pages • 18 € TTC France

www.puf.com

Paru depuis le 24 août 2007

ISBN : 978-2-13-056247-4



Ce texte essentiel est à la fois la matrice de la pensée en philosophie des sciences d'Auguste Comte, fondateur du positivisme et de la sociologie, le premier texte en français de philosophie mathématique et un plaidoyer du rôle de l'enseignement mathématique dans le développement de l'esprit humain. Livre rare, ce premier volume du *Cours de philosophie positive* d'Auguste Comte, abordable quant à son contenu et admirable par le style de sa démarche intellectuelle, est une excellente introduction à l'éducation rationnelle. Il propose un enseignement qui fonde une philosophie de l'histoire des sciences sur celle des progrès de la raison, considérant les mathématiques comme condition de science, méthode de raisonnement et de constitution des règles pour la direction de l'esprit humain dans l'observation et l'explication des phénomènes naturels.

Le *Cours de philosophie positive* est une suite de leçons destinées à des étudiants motivés par les sciences et les leçons philosophiques qu'elles procurent. Pour Auguste Comte, les sciences exactes sont le fruit du développement de l'intelligence humaine. La mathématique, école de rigueur et de précision, constitue le degré initial d'une saine éducation logique ; elle détermine les fondements de la connaissance objective du monde physique et, comme instrument, elle est le « berceau » des lois du monde social. Les mathématiques ne dominent pas pour autant le monde intellectuel ; le retour aux « sources mathématiques » du savoir humain établit la distance qu'il y a à franchir pour aller des mathématiques à la sociologie.

Ce volume présente dix-huit leçons, bonheur de lecture et de compréhension de toute la mathématique classique. Les deux premières leçons, les plus célèbres, sont consacrées à des considérations générales sur la nature et l'importance de la philosophie positive et sur la hiérarchie des sciences positives. Elles sont ici résumées, dans une version approuvée par Comte. Les leçons suivantes sont consacrées aux branches abstraites et concrètes de la science mathématique, « incomparable instrument d'éducation rationnelle, point de départ de toute éducation scientifique ».

Philosophe de réputation internationale, ancien élève de l'École polytechnique, **Auguste Comte** (1798-1857) fut l'un des collaborateurs de Saint-Simon et enseigna les mathématiques (1816-1851) ; il est considéré comme le précurseur de la discipline sociologique.

L'édition scientifique de ce volume est établie et présentée par **Yann Clément-Colas**, chercheur en épistémologie et en histoire des sciences qui a travaillé sous la direction de **Jean Dhombres**, directeur de recherches au CNRS et directeur d'études à l'EHESS. Ce dernier a écrit la postface et les notes mathématiques et historiques de ce volume.

Sommaire

Éléments biographiques

Avant-propos par Yann Clément-Colas - **Comte et l'intelligence des mathématiques**

Une petite histoire des premiers *Cours de philosophie positive*

Avertissement de l'éditeur

I - ENVOIS

- ◆ Annonce du cours ◆ Prospectus complémentaire ◆ Programmes
- ◆ Tableau synoptique des premiers *Cours de philosophie positive* ◆ Tableau de la science mathématique
- ◆ Avertissement de l'auteur ◆ Avis spécial sur la seconde édition
- ◆ Dédicace

II - INTRODUCTION CONDENSÉE DES PRÉLIMINAIRES GÉNÉRAUX DE LA PHILOSOPHIE POSITIVE

- ◆ **Leçon inaugurale** : Exposition du but de ce cours, ou considérations générales sur la nature et la destination de la philosophie positive.
- ◆ **2^e leçon** : Exposition du plan de ce cours, ou considérations générales sur la hiérarchie fondamentale des sciences positives

III - MATHÉMATIQUE

- ◆ **3^e leçon** : Considérations philosophiques sur l'ensemble de la science mathématique
- ◆ **4^e leçon** : Vue générale de l'analyse mathématique ◆ **5^e leçon** : Considérations générales sur le calcul des fonctions directes ◆ **6^e leçon** : Exposition comparative des divers points de vue généraux sous lesquels on peut envisager le calcul des fonctions indirectes
- ◆ **7^e leçon** : Tableau général du calcul des fonctions indirectes ◆ **8^e leçon** : Considérations générales sur le calcul des variations ◆ **9^e leçon** : Considérations générales sur le calcul aux différences finies
- ◆ **10^e leçon** : Vue générale de la géométrie ◆ **11^e leçon** : Considérations générales sur la géométrie spéciale ou préliminaire ◆ **12^e leçon** : Conception fondamentale sur la géométrie générale ou analytique ◆ **13^e leçon** : De la géométrie générale à deux dimensions ◆ **14^e leçon** : De la géométrie générale à trois dimensions
- ◆ **15^e leçon** : Considérations philosophiques sur les principes fondamentaux de la mécanique rationnelle ◆ **16^e leçon** : Vue générale de la statique ◆ **17^e leçon** : Vue générale de la dynamique
- ◆ **18^e leçon** : Considérations sur les théorèmes généraux de mécanique rationnelle

IV - UTILITAIRES

Postface par Jean Dhombres - **L'exercice de la philosophie des mathématiques**

- ◆ La surprenante forme donnée à chaque leçon ◆ La mathématique comme science du monde
- ◆ La mathématique dans l'histoire ◆ La position de Comte dans l'exercice de la philosophie des mathématiques qui nous importe.

Bibliographie

Auguste Comte en librairie. Entre histoire, philosophie, science et sociologie

Index des noms et des notions

Notes et variantes

