



Les questions de la rigueur et de la validation d'un raisonnement ont été des sujets de débats et de controverses entre mathématiciens. Les idées de rigueur, d'évidence et de démonstration ont changé au cours des époques : il y a une historicité de ces idées. De même la qualification d'erreur doit être prise dans un contexte historique. Aussi, doit-on parler, au pluriel, de rigueurs, d'erreurs et de raisonnements, dans l'histoire. Ces constats suscitent de nombreuses questions sur la temporalité des apprentissages mathématiques. Qu'accepte-t-on comme rigoureux, comme évident, au collège, au lycée, à l'université? Que décide-t-on de démontrer? Quand et pourquoi? Est-ce qu'il y a des niveaux de rigueur et d'abstraction au cours de la scolarité? Lesquels? Comment distinguer entre erreur et insuffisance d'un raisonnement, au collège, au lycée, à l'université? Quelles explicitations de ces questionnements et quelles réponses les enseignants doivent-ils élaborer pour eux-mêmes ou pour leurs élèves?

Cet ouvrage est issu des travaux de la commission inter-IREM «Épistémologie et histoire des mathématiques» menés dans le cadre d'un projet INRP-IREM sur l'histoire et l'épistémologie dans la formation mathématique.

Évelyne Barbin & Dominique Bénéard

Évelyne Barbin est professeur d'histoire des sciences et des techniques à l'université de Nantes, membre de l'IREM des Pays-de-Loire, coresponsable de la commission inter-IREM «Épistémologie et histoire des mathématiques».

Dominique Bénéard est maître de conférences de mathématiques à l'université du Maine-Le-Mans, membre de l'IREM des Pays-de-Loire, coresponsable de la commission inter-IREM «Épistémologie et histoire des mathématiques».

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE
Service des publications

19, allée de Fontenay • BP 17424 • F-69347 LYON CEDEX 07
Tél. +33 (0)4 72 76 61 58 • Fax +33 (0)4 72 76 61 68 • www.inrp.fr

26 € • Réf. BH 106

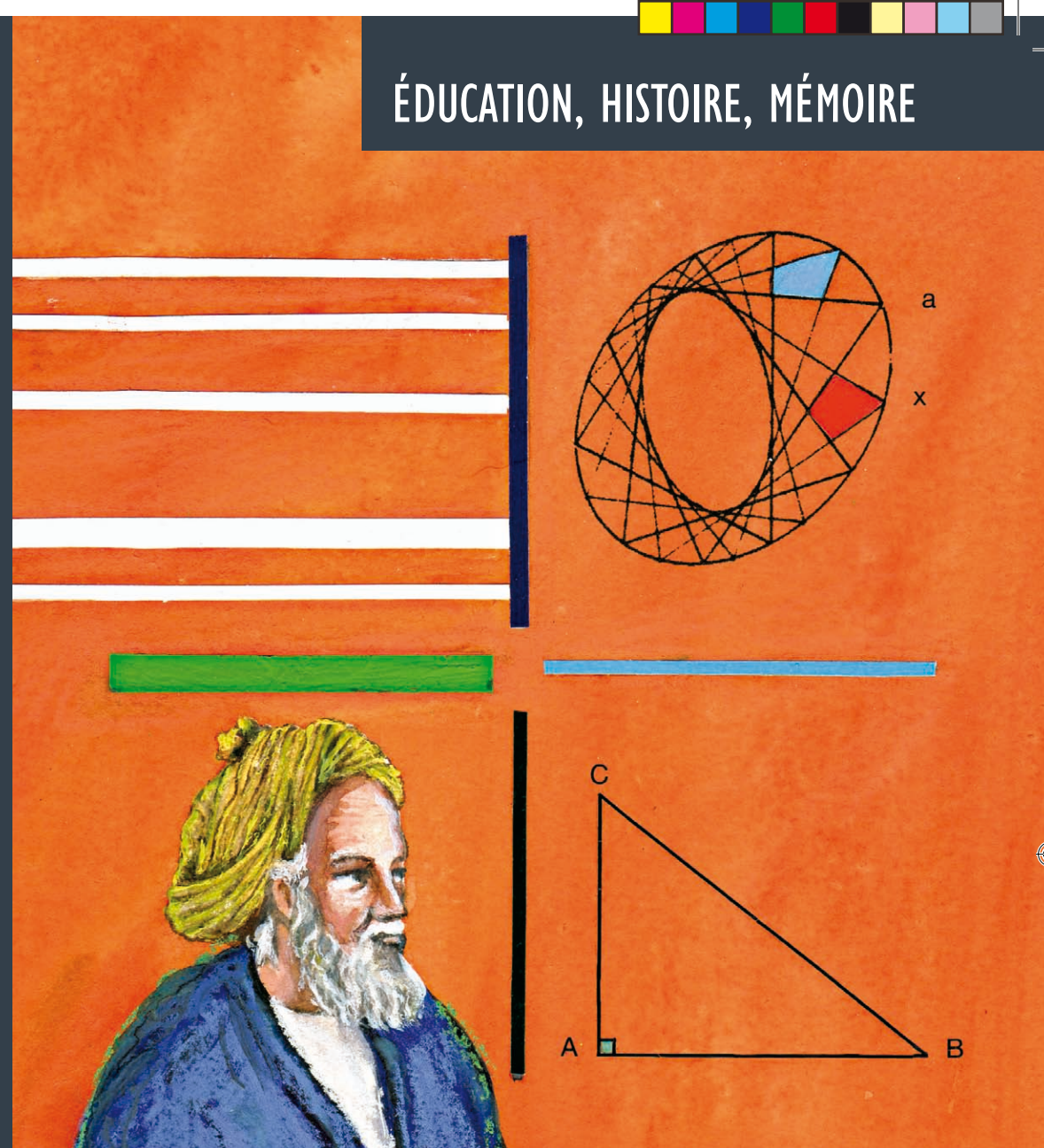
ISBN 978-2-7342-1087-0



Histoire et enseignement des mathématiques

Évelyne Barbin & Dominique Bénéard (dir.)

ÉDUCATION, HISTOIRE, MÉMOIRE



Histoire et enseignement des mathématiques

Rigueurs, erreurs, raisonnements

sous la direction de **Évelyne Barbin & Dominique Bénéard**

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE
UNIVERSITÉ BLAISE-PASCAL-CLERMONT-FERRAND 2 (IREM)